



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ № 43
Протокол от «14» апреля 2021 г. №3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБДОУ №43
от «15» апреля 2021 г. № 29

Заведующий


(подпись)

О.В. Козловская
Ф.И.О.)



**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2020 год

Оглавление.

Введение.....	2
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
2. Оценка системы управления образовательной организации	16
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	19
4. Оценка кадрового обеспечения.....	22
5.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	29
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. SWOT-анализ.....	37
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные на 31.12.2020г.....	37
Приложение.....	40

Введение.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование по Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга. Сокращенное наименование - ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга.
Функции и полномочия учредителя	от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24 февраля 2004 года N 225 (ред. от 19.09. 2018))
Лицензия	Учреждение имеет лицензию (выписка из реестра лицензий) на образовательную деятельность, выданную Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга бессрочно от 28.11.2012 г. № 0214 с приложением № 2 «Дополнительное образование детей», регистрационный № 0214 от 28.11.2012г.
Год основания	1994 г. - ясли – сад №43 Невского района Санкт - Петербурга. С 2011 года – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга.
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 20.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Юридический и фактический адрес	Юридический адрес: 193318, Санкт – Петербург, ул. Ворошилова, д.3, к.3, литера А. С 2006 года ГБДОУ № 43 располагается в 2-х зданиях по адресам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А; ▪ проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б
Телефон/факс	Телефоны:442-04-79,442-04-78,442-04-76,719-18-10 телефон/факс 442-04-76, 577-04-22, 719-18-10
Адрес электронной почты	e-mail: detsad_43@mail.ru
Адрес интернет сайта	http://43.dou.spb.ru
Заведующий	Козловская Ольга Викторовна. Телефон/факс: 442-04-79;

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные направления деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели и задачи проведения самообследования.

Целями самообследования ГБДОУ №43 являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, а также подготовка отчета по результатам самообследования (далее - отчет).

Основными задачами самообследования являются:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБДОУ №43, анализ и оценка деятельности образовательной организации за отчетный период.
2. Выявление сильных и слабых сторон, установление причин, снижающих качество и эффективность работы ГБДОУ.
3. Разработка системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования.

Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации.

Сроки проведения самообследования определены в Положении о порядке подготовки и организации проведения самообследования: с января по апрель 2021 г.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности образовательного учреждения: образовательной деятельности и организации учебного процесса; системы управления дошкольного образовательного учреждения; качества и содержания подготовки воспитанников; качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения; функционирования внутренней системы оценки качества образования. Кроме того, производится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Способы и методы получения информации: сбор и обработка информации по основным направлениям, анализ хода реализации Программы развития, качественная и количественная обработка информации, анкетирование; опросы, изучение результатов НОК УООД.

Для проведения самообследования была создана Комиссия (Приказ по ГБДОУ №43 от 14.01.2021. №11 «О проведении самообследования и утверждения плана-графика»)

Тип анализа.

Качественная оценка состояния и результатов самообследования образовательной организации делается на основе динамического анализа за 2-3 года.

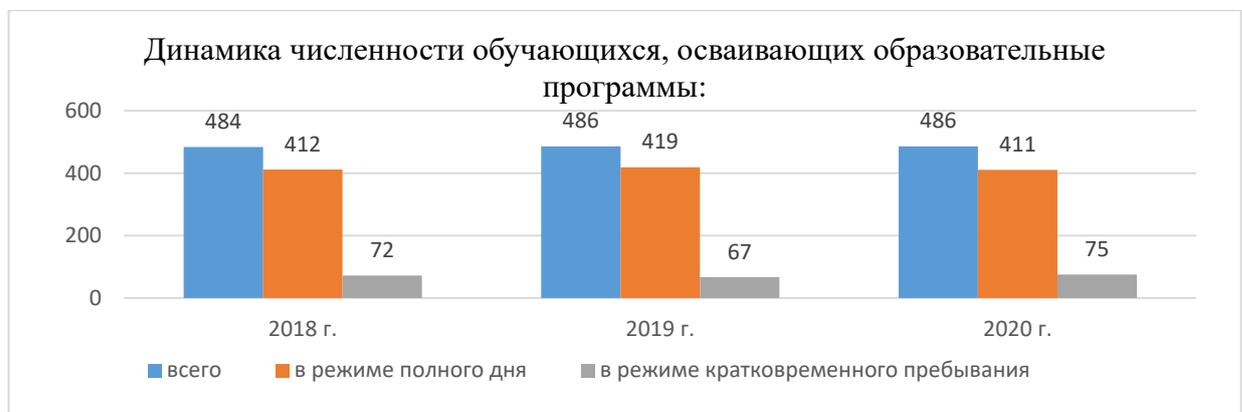
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Реализуемый уровень образования. На основании пункта 4 статьи 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Образовательном учреждении реализуется следующий уровень общего образования – дошкольное образование.

Форма обучения – очная. **Язык образования**, на котором осуществляется обучение: русский

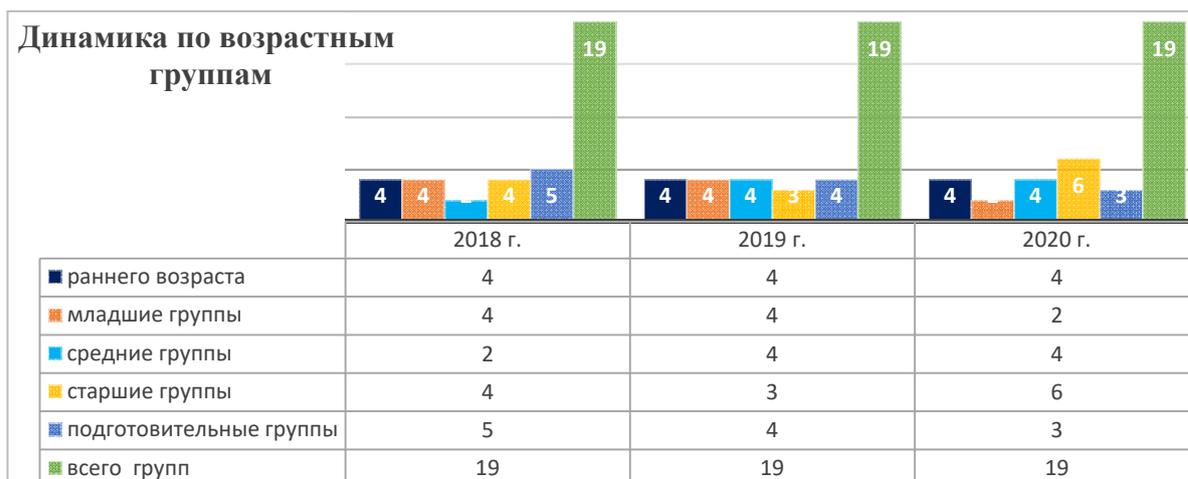
Характеристика контингента обучающихся.
В 2020 году в ГБДОУ функционировало 19 групп:

Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3			
Количество групп	Направленность	Возрастная группа	Численность
7	общеразвивающая	вторая младшая группа № 1	33
		средняя группа № 2	30
		старшая группа № 1	29
		старшая № 2	28
		Подготовительная № 1	35
		первая младшая группа кратковременного пребывания (2-3 года) с 9.00 до 13.00	25
		первая младшая группа кратковременного пребывания (2-3 года) с 16.00 до 19.00	14
1	оздоровительная	средняя группа № 1	32
4	Компенсирующей направленности (нарушения речи)	старшая группа № 3	20
		старшая группа № 4	21
		подготовительная группа № 2	22
		подготовительная группа № 3	23
Здание по адресу: пр. Пятилеток, д.17, корп.5			
7	общеразвивающая	вторая младшая группа № 2	31
		средняя группа №3	18
		средняя группа №4	30
		старшая № 5	29
		старшая № 6	30
		первая младшая группа кратковременного пребывания (2-3 года) с 9.00 до 13.00	23
		первая младшая группа кратковременного пребывания (2-3 года) с 16.00 до 19.00	13
Всего:19			Всего:486

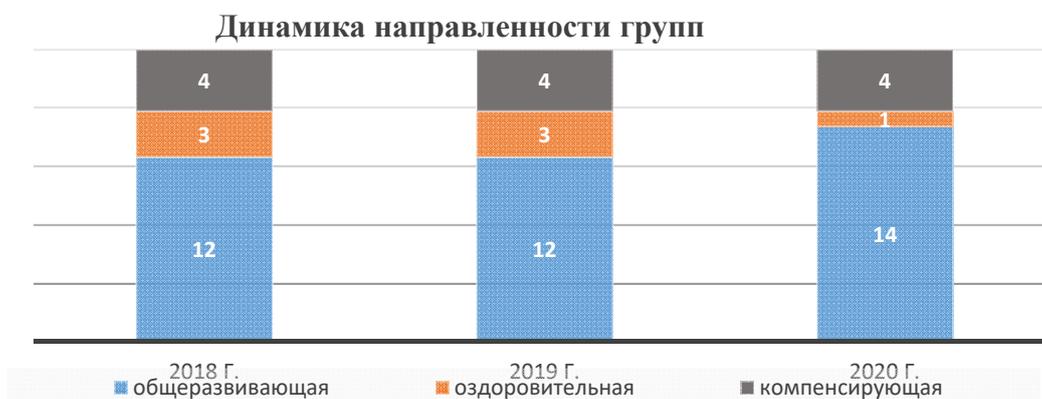


Среднесписочная численность обучающихся за период 2018-20 г.г. почти не изменилась

Возросло количество обучающихся в группах кратковременного пребывания.



Динамика по возрастным группам соответствует естественному перемещению из группы в группу по достижении соответствующего возраста, а также новым поступлениям детей.



Динамика направленности групп характеризует степень востребованности, а также состояние здоровья воспитанников.



Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Содержание образовательной деятельности определено образовательными программами:

- *Образовательная программа дошкольного образования* разработана педагогическим коллективом в 2017 году в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Программа ориентирована на детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.
- *Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)* разработана педагогическим коллективом детского сада в 2019 году в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Программа реализуется в группах компенсирующей направленности. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет.
- *Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)* разработана педагогическим коллективом детского сада в 2019 году в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Программа реализуется в группах компенсирующей направленности. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 лет до 7 лет.

Сроки обучения:

- по образовательной программе дошкольного образования - 5лет;
- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи – на основании заключения Центральной психолого - медико - педагогической комиссии (ЦПМПК) или Территориальной психолого - медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – на основании заключения Центральной психолого -медико - педагогической комиссии (ЦПМПК) или Территориальной психолого - медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Перечень парциальных программ:

- Авторская программа ГБДОУ №43 «Наш второй дом» (для детей 7-го года жизни). Цель - экологическое воспитание старших дошкольников на основе развития познавательного интереса к изучению природы, осознания роли человека в природе и ответственности за всё совершаемое на Земле.
- Оздоровительная программа «К здоровой семье через детский сад» Авторский коллектив под руководством В.С. Коваленко. Цель: осуществление комплексного подхода к оздоровлению детей, профилактическая образовательная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.
- «Здоровье» С.В. Лободина, В.Т. Лободин, Г.В. Лавренова. Цель: укрепление здоровья детей, формирование сознательного к нему отношения.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.П.Князева. Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина. Цель: создание условий для развития поисково-познавательной деятельности детей 3-7 лет как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. Цель: воспитание у ребенка основ экологической культуры
- «Первые шаги» Г.Т.Алифанова. Цель: Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Программа разработана Банком России и Минобрнауки РФ.
- «Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет» Е.А. Алябьева

Основные формы организации образовательного процесса.

Основными формами организации образовательного процесса являются совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению Программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников. Приоритетной формой работы во всех образовательных областях Программы является игровая деятельность — основная форма деятельности дошкольников.

Педагоги ГБДОУ используют в совместной деятельности с детьми и родителями современные образовательные технологии: игровые; здоровьесберегающие; личностно-ориентированные; технологию проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; информационно-коммуникативные; портфолио; моделирование; ТРИЗ; мнемотехнику.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Количество НОД в неделю: в первой младшей группе (кратковременного пребывания) – 5; во второй младшей группе – 10; в средней группе – 10; в старшей группе – 13; в подготовительной группе – 15

В первой младшей группе (кратковременного пребывания - с 2 до 3 лет) образовательная деятельность осуществляется либо в первую, либо во вторую половину дня (по 10 минут) в зависимости от режима работы. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной группы осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность в старшей группе составляет не более 20-25 минут в день, в подготовительной группе не более 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику утомления зрения, общей и мелкой моторики, снятия мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися.

В 2020 году в результате эффективного управления профессиональным ростом педагогов в учреждении продолжала активно реализовываться технология проектной деятельности. Так, в рамках реализации долгосрочных проектов Программы развития в 2020 году были организованы групповые проекты: «Азбука здорового питания», «Как избавиться куст жасмина от тли», «День Защитника Отечества», «Великой Победе посвящается...», «Обруч. Кручу, верчу-всё знать хочу», «Дорога без опасностей», «Птицы - наши друзья», «Наши любимые питомцы» и другие. В целях оптимизации образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников и в контексте экологического образования, педагоги расширили круг профессий, с которыми познакомили детей в рамках проектов «Учёные-экологи исследуют заповедную природу», «Учёные—полярники исследуют Арктику».

В 2020 году в связи с пандемией и вынужденной самоизоляцией, в практику работы вошли дистанционные формы взаимодействия с родителями и обучающимися. Педагоги использовали для взаимодействия с родителями и детьми группы «ВКонтакте», чаты в мессенджерах WatsApp, Viber. Работа проводилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием на 2020/21 учебный год. Педагоги предоставляли рекомендации родителям по организации различных видов детской деятельности, видеозаписи, презентации. Обратная связь осуществлялась постоянно: родители присылали детские работы, видеозаписи, задавали вопросы.

Дистанционная форма взаимодействия для многих воспитателей была достаточно сложной из-за отсутствия необходимых навыков и умений. Решением данной проблемы стало дополнительное повышение квалификации педагогов. В 2020 г. повысили свою профессиональную компетенцию в области ИКТ-технологий 11 педагогов

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

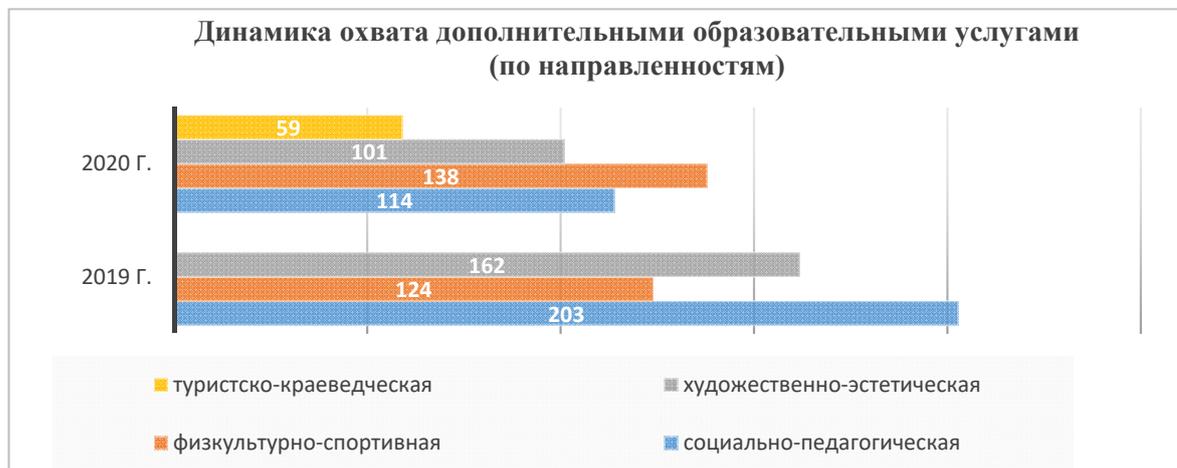
ГБДОУ №43 осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Авторами-составителями образовательных программ являются педагоги Образовательной организации. Все программы составлены на основе «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведение Комитета по образованию», утверждённых распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017г.№617-р, рассмотрены и одобрены педагогическим советом ГБДОУ №43.

С учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) в 2020 году были предоставлены следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Кол-во занятий в нед. /мес.	Стоимость в месяц /руб.	Направленность
«В мире творчества»	3-7 лет	1/4	1 400,00	Художественно-эстетическая
«Тропа здоровья»	3-4 года	1/4	2 000,00	Физкультурно-спортивная
«Осьминожки»	3-5 лет	1/4	1 600,00	Физкультурно-спортивная
«Песочная сказка»	3-4 года	1/4	1 400,00	Социально-педагогическая

«Элементарное музицирование»	3-7 лет	1/4	1 400,00	Художественно-эстетическая
«Малыши-крепыши»	3-7 лет	1/4	1 400,00	Физкультурно-спортивная
«Логоритмика»	5-6 лет	1/4	1 400,00	Социально-педагогическая
«В гостях у сказки»	3-7 лет	1/4	1 400,00	Социально-педагогическая
Развитие графомоторных навыков	6-7 лет	1/4	1 400,00	Социально-педагогическая
«Маленький петербуржец»	5-7 лет	1/4	1 400,00	Туристско-краеведческое

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг): 271 чел.



В 2020 году по запросам родителей (законных представителей) в перечень предоставляемых программ дополнительного образования была включена новая программа туристско-краеведческой направленности «Маленький петербуржец». В целях расширения данного направления 5 педагогов прошли обучение на курсах: «Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации (туристско-краеведческой направленности)»

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

В Образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Психологическая диагностика. Согласно ФГОС ДО в ДОУ может проводиться психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической

диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей, оптимизации работы с группой детей.

Количество воспитанников- участников психологической диагностики

		Наблюдение адаптации	Диагностика в рамках ППК	Диагностика психологической готовности к школьному обучению	По запросам
2019 г-2020 уч.г.	Ворошилова 3/3	24 ребенка	37	45 детей	20
	Пятилеток 17/5	71 ребенок	-----	32 ребенка	8
2020 - 2021 уч.г. с сентября	Ворошилова 3/3	32 ребенка	20	42 ребенка	12
	Пятилеток 17/5	57 детей	---	-----	7

Психологическое консультирование. Индивидуальное и групповое консультирование осуществляется по заявленным от родителей и педагогов проблемам. Наиболее частыми темами для обращения за консультацией являлись вопросы адаптации к новым условиям, проявление негативизма, тревожность, страхи, особенности развития и поведения, детские неврозы, влияние темперамента на обучение, профессиональное выгорание.

Количество участников образовательных отношений, обратившихся за консультацией:

		родители	педагоги	Всего обращений
2019-2020 уч.г.	Ворошилова 3/3	138	55	193
	Пятилеток 17/5	23	18	41
2020-2021 уч.г. с сентября	Ворошилова 3/3	88	31	119
	Пятилеток 17/5	23	27	50

Взаимодействие с родителями (законными представителями) как участниками образовательных отношений.

Важнейшим условием организации полноценной образовательной деятельности в ОУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) как участниками образовательных отношений. Основной задачей организации работы с родителями является вовлечение родителей в образовательный процесс. Эта задача выполняется в ходе реализации долгосрочного образовательного проекта Программы развития «Ответственное родительство: мы с вами, а вы с нами».

Основные формы участия в образовательной деятельности:

Виды	Формы	Периодичность
Участие в управлении ОУ	Участие в работе Совета родителей, Управляющего совета ДОУ, в педагогических советах	По мере необходимости
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	2 раза в год, по мере необходимости

В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, экологической образованности, расширения информационного поля родителей	Наглядна информации (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы и т.д.) Участие в проектной деятельности. Группы ВКонтакте «Академия родительства», «Город детства». Консультации, семинары, родительские собрания, круглый стол, родительский клуб Распространение семейного опыта воспитания	Согласно рабочим программам воспитателей, годового плана
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое информационное пространство	Дни открытых дверей. Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках.	По годовому плану, рабочим программам воспитателей

В период самоизоляции взаимодействие с родителями осуществлялось в дистанционном формате. Наиболее значимым в этот период стал совместный дистанционный проект «75-летию Великой Победы посвящается...». Благодаря усилиям всех участников образовательных отношений удалось собрать уникальный материал. Родители присылали детские рисунки, открытки, видеозаписи. Названия рубрик проекта раскрывают всё разнообразие и важность собранного материала.

- Выставка детского творчества «Путь к Победе»,
- Видеоролик «История одной фотографии»,
- Подборка видеороликов «Мы о войне стихами говорим»,
- «Открытка памяти: семья, война, победа»,
- Эссе «Помнит сердце, не забудет никогда»,
- Презентация «Великой Победе посвящается...»

Однако, вовлечь всех родителей в образовательный процесс в дистанционном формате не удалось. Основными причинами можно назвать загруженность другими делами, не достаточное осознание родителями важности для ребёнка совместной деятельности и продолжения образовательного процесса.

Особое значение в организации работы с родителями приобретает работа по вовлечению родителей в социально-значимые акции.

В 2020 г. были организованы 2 акции, в которых приняли участие воспитанники, родители, весь персонал ОУ;

- акция «Круг жизни» по сбору макулатуры (было собрано более 600 кг,)
- акция «Новогодние подарки для обитателей центра реабилитации диких животных "Велес".

С 1 сентября 2018г. в Образовательной организации функционирует **Консультационный центр** с целью повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

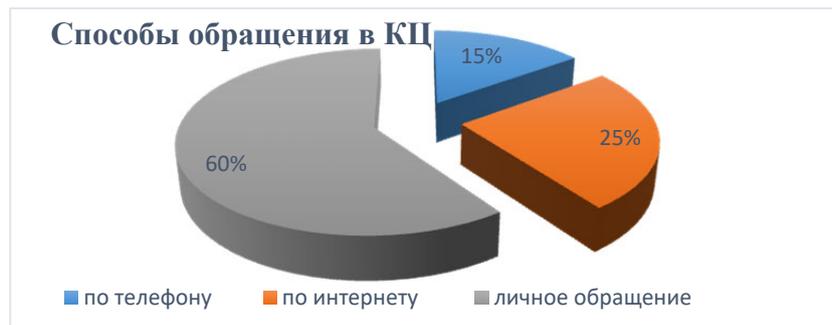
Задачи центра:

- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ОУ, при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностям.

Специалистами Консультационного центра являются сотрудники ГБДОУ №43: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, заместитель заведующего.

Большинство родителей (60%) предпочитают лично обращаться в КЦ.



Согласно данным, представленным на диаграмме, 80 % родителей обращаются за консультациями к учителям-логопедам и педагогам-психологам.



По результатам опроса родителей 94% сочли полученную консультацию интересной и полезной

Количество обращений в КЦ составило: в 2019 году-108, в 2020 году-102

Состояние здоровья обучающихся, развития здоровьесберегающей среды в учреждении, организации питания, выполнения требований СанПиН.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007450 от 19 декабря 2016 года.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, врачом бассейна, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по массажу.

Договор на медицинское обслуживание заключен с детской городской поликлиникой № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

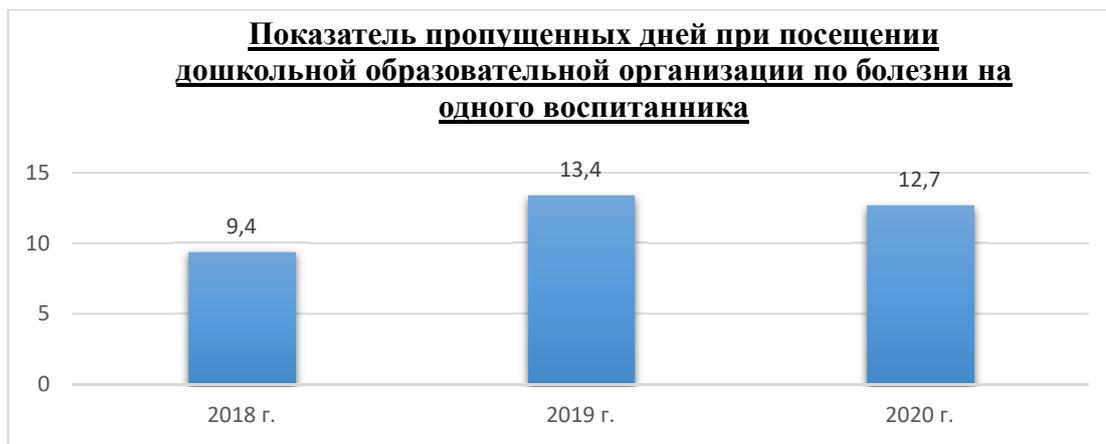
В 2020 году в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, администрацией ГБДОУ №43 были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний). Изоляцию лиц с признаками инфекционных заболеваний,
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- внесение изменений в режим дня с целью минимизации контактов воспитанников друг с другом

Показатели заболеваемости за 2020 г.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
Всего случаев, из них:	198	---	54	108	360
Кишечные заболевания	4				4
Инфекционные: Ветряная оспа	7				7
Инф. мононуклеоз	1		1		2
ОРИ	181		44	104	329

Пневмония	1				1
Прочие заболевания	8		9	4	17



За 2020 г. случаев травматизма обучающихся не зафиксировано.

Формирование основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения у дошкольников является важнейшей задачей. С воспитанниками проводятся инструктажи в виде бесед о правилах безопасного поведения в детском саду, на прогулке, при организации различных видов детской деятельности. Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования. В 2020 году в рамках долгосрочного проекта «Хотим быть здоровыми» педагоги провели групповые проекты: «Азбука здорового питания», «Обруч. Кручу, верчу: всё знать хочу». Ежегодно в феврале организуется «Неделя здоровья». Дети знакомятся с видами спорта, близлежащими спортивными объектами и пр.

Организация питания воспитанников.

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно 10-ти дневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. 4-х разовое питание предусмотрено для групп полного дня. Для групп кратковременного пребывания (4 часа) предусмотрен 2-ой завтрак. Для групп кратковременного пребывания (3 часа) питание не предусмотрено. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд. Питание сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, калорийности, обогащено витаминами. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставляется «А» стол с заменой продуктов и только при наличии справки от врача-аллерголога.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБДОУ №43 функционирует 4 группы компенсирующей направленности, реализующие программы:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

В группах компенсирующей направленности работают специалисты: учитель-дефектолог, 4 учителя-логопеда, воспитатели, педагог-психолог.

В соответствии с учебным планом, предусмотрен следующий объем непрерывной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Продолжительность НОД (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	20-25	45	20-25 (до 3-х раз в неделю)	13	5 час. 00 мин
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	30	60-90	30 (до 3-х раз в неделю)	15	7 час. 30 мин

Индивидуальная работа учителя-логопеда и воспитателей с воспитанниками в группах компенсирующей направленности в расписание непрерывной образовательной деятельности не включены. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (феврале), также в апреле для детей дошкольного возраста организуются две недели здоровья.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

Выводы:

1. Индикатор результативности реализации Программы развития «Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг» согласно критериям эффективности выполнен на 100 %, что подтверждается следующими данными:

- Контингент обучающихся за 3 года сохранён.
- В ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования образовательного учреждения, а также две адаптированные образовательные программы дошкольного образования образовательного учреждения: для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 до 7 лет и для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 5 до 7 лет, что соответствует контингенту воспитанников.

2. Индикатор результативности реализации Программы развития «Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ» по критерию эффективности «Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей)» выполнен на 100 %.

3. Индикатор результативности реализации Программы развития «Обеспечение доступности качественного образования» согласно критериям эффективности:
- Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН-соответствует.
 - Выполнение натуральных норм по питанию-выполняются.
 - Травматизм обучающихся – 0 случаев.
4. Индикатор результативности реализации Программы развития «Расширение дополнительных платных образовательных услуг» реализован недостаточно. Причина: снижение финансовых возможностей родителей в период пандемии. В 2021г. необходимо расширить количества дополнительный платных услуг и увеличить объём охвата обучающихся в соответствии Программой развития.
5. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализуется за счет комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. Вариативные способы оказания психолого-педагогической помощи реализуются в Консультационном центре для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ осуществляется через официальный сайт образовательной организации в сети Интернет.

Сайт ОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Структура сайта соответствует всем требованиям. Информация на сайте обновляется еженедельно, новостная лента по мере необходимости.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель учреждения – заведующий, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Управляющий совет образовательного учреждения

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными в ОУ.

Общее собрание работников рассматривает и принимает ежегодный отчет о поступлении финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования, принимает Правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает и принимает проект новой редакции Устава ГБДОУ, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляет выборы кандидатов из числа работников в Управляющий совет, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения и т.д.

Педагогический совет занимается организацией и совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, рассматривает и вырабатывает предложения по изменению локальных нормативных актов ОУ, разрабатывает и

принимает образовательные программы, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ОУ, представлений педагогических работников к наградам и другим видам поощрений и т.д.

Управляющий совет рассматривает Положение о порядке и условиях распределении стимулирующих выплат работникам ОУ, формы договора об образовании, принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, принимает Программу развития ДОУ, рассматривает смету расходования средств, полученных ОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников, вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ОУ и т.д.

В ОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. **В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников** по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОУ создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет добиться эффективности в управлении ОУ.

В ОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования: Устав ОУ. Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом ОУ, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, разработаны и утверждены в установленном порядке.

Достижения ОУ за 2020 год

- В 2020 г. заведующий ГБДОУ награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».
- 3 воспитателя стали победителями в профессиональных конкурсах разного уровня:

Районный конкурс методических разработок сценариев досуговой деятельности, посвящённой 75-летию со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Воспитатель-Победитель III степени
Конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга	Воспитатель-Победитель в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения».
Региональный конкурс «Педагог-эколог»	Воспитатель-Победитель III степени в номинации «Воспитатель-

	эколог образовательного учреждения»	дошкольного
--	--	-------------

- В 2020 году в ГБДОУ организованы и проведены мероприятия:

СПб АППО, ИМЦ Невского р-на, ГБДОУ №43. Городской семинар «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ». 21 февраля 2020 года.		
ГБДОУ №43-организатор семинара. Открытые мероприятия. Мастер-классы.	Участники от ГБДОУ №43: Заведующий, воспитатели, педагог-психолог (всего 9 участников)	
ИМЦ Невского р-на, ГБДОУ №43. Районный семинар «Взаимодействие специалистов службы сопровождения с родителями будущих воспитанников». 26 февраля 2020 года		
ГБДОУ №43-организатор семинара. Круглый стол, мастер-классы.	Заведующий, воспитатели, педагоги-психологи, инструктор по физической культуре (всего 11 участников)	
СПб АППО, ИМЦ Невского р-на, ГБДОУ №43. Городской семинар «Игра дошкольника как средство познания окружающего мира». 27 февраля 2020 года		
ГБДОУ №43-организатор семинара. Мастер-классы. Открытые мероприятия:	Заведующий, воспитатели, педагог-психолог (всего 8 участников)	



Предписания надзорных органов отсутствуют.

Обоснованные жалобы от участников образовательных отношений отсутствуют.

Диссеминация опыта работы на различных уровнях- см. в разделе №4. Кадровое обеспечение.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

			1	2	3	4	5	Средний балл
148	Невский	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 43 комбинированного вида Невского р-на СПб	93,2	78	39,9	98	90,3	79,88

Основные критерии НОК УООД :

1. открытость и доступность информации об образовательной организации;
2. комфортность условий предоставления услуг;
3. доступность услуг для инвалидов;
4. доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;

5. удовлетворенность условиями оказания услуг.

Уровень	Балл	Средний балл ГБДОУ №43
Выше среднего	61-80	79,88

Анализ результатов НОК УООД позволяет сделать выводы о выявленных дефицитах по критериям 2 и 3.

Пути решения: укрепление материально-технической базы ГБДОУ №43, повышение информированности родителей (законных представителей) об условиях доступности услуг для инвалидов.

Выводы: Организация управления деятельностью ОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. Разработаны организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность ГБДОУ в соответствии с Уставом. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ГБДОУ и может считаться эффективной.

Таким образом, индикатор результативности реализации Программы развития «Создание системы государственно-общественного управления» выполнен по всем критериям.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, ч. III. п. 3.2.3, ч. IV. п.4.3. (с изменениями на 21 января 2019 года), с учетом положений ч. 2 ст.11, 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ГБДОУ №43 проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Результаты педагогической диагностики не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями ребенка и используются для построения образовательной политики учреждения с учетом целей дошкольного образования, корректировки рабочих программ педагогов, анализа профессиональной деятельности педагогов и формирования плана работы с родителями. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекции и введением режима самоизоляции ОУ с 27.03.20 не функционировало в обычном режиме. Взаимодействие с участниками образовательных отношений осуществлялось в дистанционном формате. Поэтому проанализировать итоговые результаты индивидуального развития воспитанников за учебный год в мае 2020 года произвести затруднительно.

В период самоизоляции образовательная деятельность продолжалась в дистанционном формате через группы ВК, по WhatsApp или Skype. Воспитатели, логопеды, педагоги-психологи согласно рабочим программам отправляли задания для детей с пояснениями и рекомендациями для родителей, проводили видео-гимнастики, мастер-классы, презентации. Ежедневно осуществлялась обратная связь- родители присылали результаты

совместной деятельности- рисунки, поделки, видеозаписи. Поэтому освоение образовательной Программы продолжалось.

Педагогическая диагностика индивидуального развития проводилась в сентябре 2020 г. На основании полученных результатов педагогами осуществлялось дальнейшее планирование образовательной деятельности с воспитанниками и взаимодействие с родителями в 2020-21 учебном году. В основе диагностики-дифференцированная пятиуровневая система: низкий уровень- не освоено, ниже среднего-освоено в малой степени, средний- соответствие норме, выше среднего-освоено в большей степени, высокий-освоено полностью. Положительным результатом считается средний, выше среднего, высокий. Увеличение доли стабильно положительных результатов развития воспитанников свидетельствуют о эффективности образовательной деятельности педагогов

Результаты педагогической диагностики развития воспитанников в ходе освоения образовательной программы в 2020 году – Приложение №1.

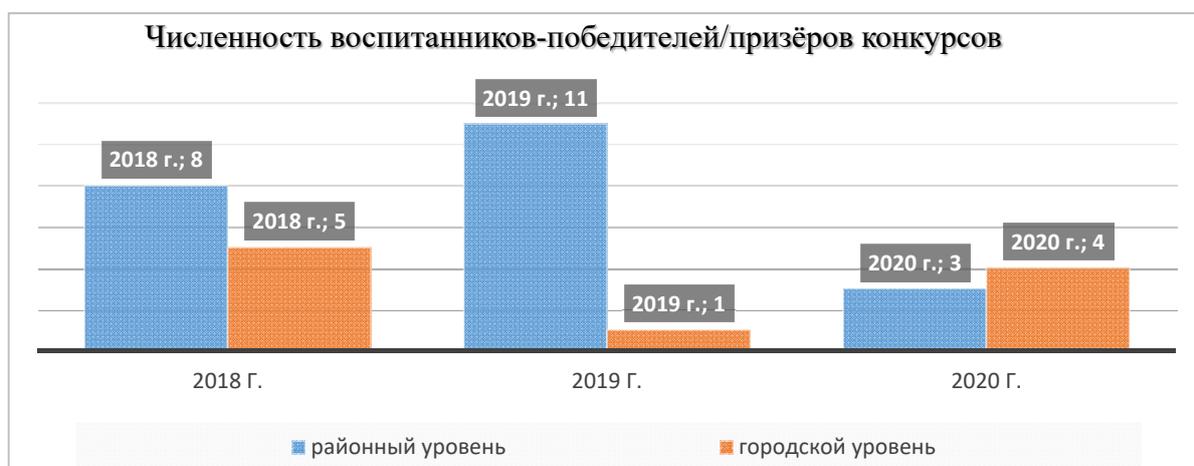
Сводные результаты по ГБДОУ №43:

Сроки проведения педагогической диагностики	Стабильно положительные результаты	
	Количество воспитанников	% от общего количества воспитанников
Сентябрь	260	53,5 %
Декабрь	301	62 %

Сравнительный анализ данных, полученных в сентябре и декабре 2020 года свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников. В сентябре стабильно положительные результаты развития в ходе освоения образовательной программы наблюдаются у 53,5% воспитанников, в декабре – у 62% воспитанников.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2020 г.

Организатор	Название конкурса.	Участники	Результат
ГБУ ДО Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи «Взлёт»	Городской открытый конкурс детского творчества «Открытие ветерану», посвящённого 75-летию со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	1. Коллектив воспитанников средней группы 2. Воспитанница младшей группы	Победитель I степени Победитель III степени
ГБУ ИМЦ Невского р-на	Районный тур VI конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	1. Воспитанник подготовительной группы 2. Воспитанница подготовительной группы.	II место I место
ГБУ ИМЦ Невского р-на	Районный конкурс детского рисунка «Победа глазами детей», посвящённого 75-летию со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	1. Воспитанница старшей группы 2. Воспитанник подготовительной группы.	Победитель II степени Лауреат



В результате сравнительного анализа участия воспитанников в конкурсах за 2018-2020 г.г. можно сделать следующие выводы: воспитанники из разных возрастных групп на протяжении 3 лет становились победителями и лауреатами в конкурсах детского творчества, конкурсах чтецов, а также в конкурсах физкультурно-спортивной направленности (за исключением 2020 года, когда спортивные конкурсы не проводились из-за пандемии). Данные результаты свидетельствуют о качественной подготовке воспитанников по соответствующим направлениям развития: художественно-творческое, речевое, физическое. Однако, в танцевальных, песенных конкурсах воспитанники не участвовали.

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в 2019-2020 уч.году.

Группа	Кол-во чел.	Численность выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано				На повторный срок	Выбыли в теч. года	Не прошли срок обучения
				Коррекц ДОУ	Речев. школа	Коррекц. школа	Общеобразов а-тельная школа			
Подг. № 2	18	16	-	-	-	-	16	1	1	-
Подг. № 3	19	16	-	-	-	-	16	3	-	-
Старш. №2	23	-	-	-	-	-	-	6	-	-
Старш. № 3	20	-	-	-	-	-	-	8	-	-

Итого	80	32	-	-	-	-	32	18	1	-
--------------	-----------	-----------	---	---	---	---	-----------	-----------	----------	---

Из анализа результатов коррекционно-развивающей работы видно, что из 37 воспитанников подготовительных групп 32(89%) ребёнка поступили в общеобразовательные школы с чистой речью, 1 ребёнок выбыл в течение года, 4 ребёнка были оставлены на повторный срок (ЗПР, ОНР), из 43 воспитанников старших групп на повторный срок обучение оставлены 14.

Выполнение воспитательных, образовательных, коррекционных, развивающих задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогических и медицинских специалистов, а также семей воспитанников.

Выводы:

1. Образовательная работа в ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, что обеспечивает своевременное выявление талантливых детей и построение для них индивидуального маршрута сопровождения, что подтверждается результатами участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Однако, следует увеличить диапазон участия воспитанников в конкурсах за счёт разнообразия направленностей конкурсного движения.

2. Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в 2020 году подтверждает наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

3. Программы реализованы в полном объеме за счет грамотного обоснования содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса исходя из логики развития ГБДОУ, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей).

4. По результатам промежуточной диагностики развития воспитанников наблюдается стабильно положительная динамика (62 % воспитанников имеют стабильно положительные результаты).

5. С целью в оптимизации процесса диагностики индивидуального развития воспитанников и оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и проектирования дальнейшей педагогической деятельности в 2021г. в ГБДОУ №43 планируется изучение и апробация инструментария оценки индивидуального развития воспитанников, разработанного на базе ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ по заказу Министерства просвещения РФ

4. Кадровое обеспечение.

Квалификация педагогов, управленческого и вспомогательного персонала на 31.12.2020 года соответствует требованиям ТК РФ ст.195.1, Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 554-н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

В 2020 году ГБДОУ №43 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования соответствует требованиям занимаемых должностей.

Общее количество педагогических работников составило 49 человек. Из них: 2 старших воспитателя, 33 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога (1 совмещает должность старшего воспитателя), 5 инструкторов по физической культуре.

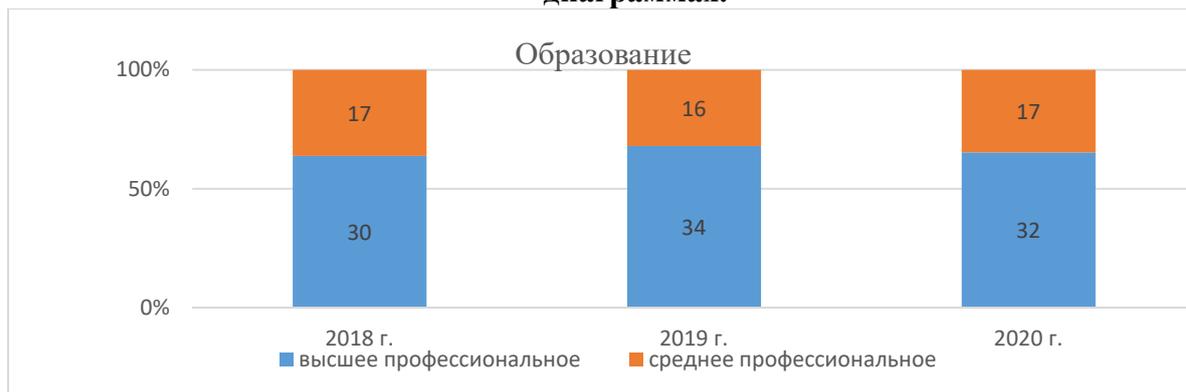
Общая характеристика педагогического коллектива.

Образование	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		
	32 (65%)		17 (35%)		
Квалификационная категория	Высшая	Первая	Без категории		
	28 (58,4%)	18 (37,3 %)	3 (4,3%)		
Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
	9 (18,3%)	8 (16,4%)	12 (24,6%)	11(22,4%)	9 (18,3%)
Возраст	20-29	30-39	40-49	50-55	Свыше 55
	8(16,4%)	10 (20,2 %)	12 (24,6%)	11(22,4%)	8(16,4%)

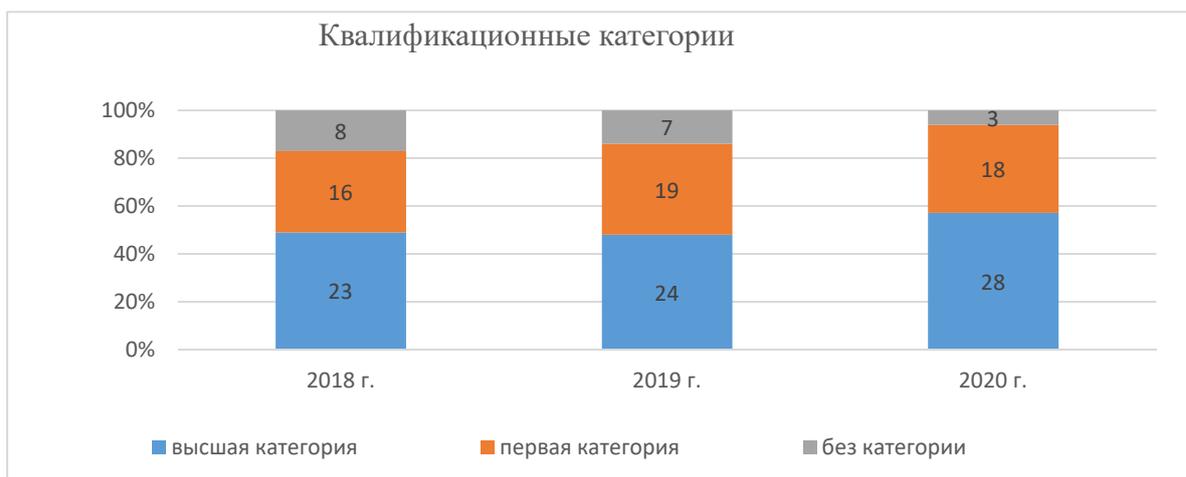
Награды за успехи в профессиональной деятельности.

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 4 педагога и заместитель заведующего.
- 1 педагог награждена Почетной грамотой Минобрнауки РФ.
- В 2020 г. заведующий ГБДОУ награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Динамика характеристики педагогического состава по годам представлена в диаграммах.

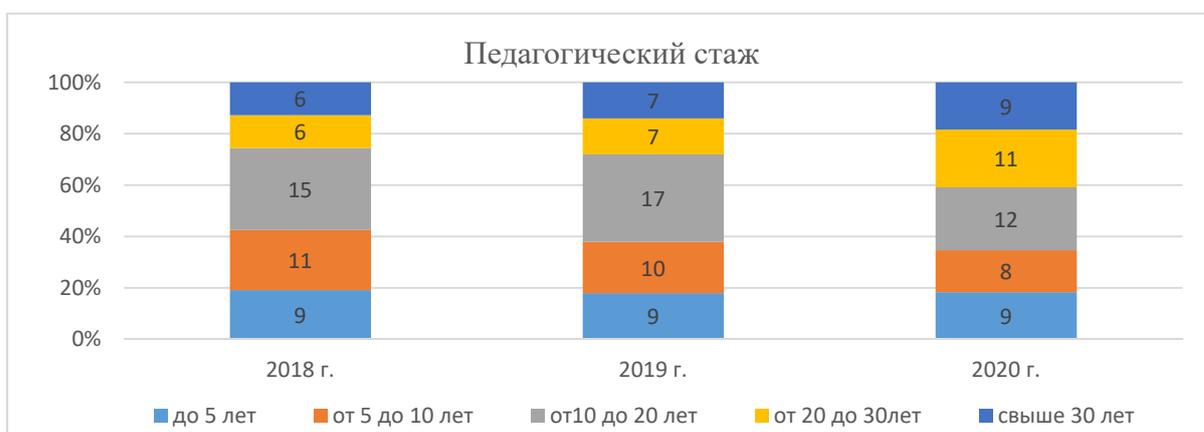


В 2020г. 65% педагогов имеют высшее образование.



В 2020 году увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и составляет 58,4%

Численность педагогов, имеющих стаж более 10 лет составляет 65,3 %



Повышение профессиональной компетенции педагогов в 2020 году.

СПб АППО.

«Теория и практика аутизма» 108 час. - 1 педагог.

«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», 36 час. -2 педагога.

ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта», 36 ч.- 3 педагога.

«Сайт образовательной организации: информационная открытость, доступность, оценка качества образовательной деятельности», 18 ч.-1 педагог. «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста», 36 ч.-1 педагог. «Применение интерактивных образовательных технологий на основе видеоконференцсвязи в образовательном учреждении», 18 ч.-7 педагогов **ЛОИРО.**

«Физкультурно-оздоровительные технологии в современной дошкольной образовательной организации», 72 ч., - 1 педагог

ГБУДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий»

«Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов», 36 ч.,- 1 педагог
«Современные методики и технологии обучения с использованием интерактивного оборудования: интерактивные доски», 36 ч.-1 педагог

ЧУООДПО Центр повышения квалификации «Образовательные технологии».

«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации. Модуль «Интерактивные задания и игры средствами PowerPoint», 36 ч. -2 педагога

АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический альянс»

«Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации (туристско-краеведческой направленности)», 72 ч.-5 педагогов.

«Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации" с вариативным модулем «Организация, программно- методическое обеспечение и содержание», 72 ч.-1 педагог.

«Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации (физкультурно-спортивная направленность)», 72 ч.,-1 педагог.

АНО ДПО "Аничков мост".

«Обновление содержания музыкального воспитания детей в контексте ФГОС», 72 ч.-1 педагог.

Ресурсный центр общего образования ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района.

«Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе», 24 ч., -1 педагог.

Профессиональная переподготовка.

Центр непрерывного образования и инноваций.

«Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре», «Дошкольное образование»- 1 педагог **ЛОИРО**. «Логопедия», «Образование» -1 педагог.

СПб АППО. «Образование и педагогика (тьютор)»-1 педагог.

«Образование и педагогика. Специальная педагогика» -1 педагог.

Проходит обучение в ВУЗе 1 педагог.

Образовательная деятельность педагогов в дистанционном формате.

В период самоизоляции в практике работы педагогов начали активно применяться дистанционные формы взаимодействия. Для многих педагогов осуществление образовательной деятельности в таком формате оказалось достаточно сложным несмотря на то, что все педагоги владеют ИКТ-компетенциями на уровне, достаточном для осуществления образовательной деятельности при очной форме обучения. Кроме того, 12 педагогов затруднений не испытывали. Основными проблемами были названы: отсутствие знаний и опыта подобной работы. Потому при первой возможности 11 педагогов закончили КПК, что заметно отразилось на качестве работы.

Диссеминация педагогического опыта.

СПб АППО, ИМЦ Невского р-на, ГБДОУ №43. Городской семинар «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ». 21 февраля 2020 года.	
ГБДОУ №43-организатор семинара. Открытые мероприятия. Мастер-классы.	Заведующий, воспитатели, педагог-психолог (всего 9 участников)
ИМЦ Невского р-на, ГБДОУ №43. Районный семинар «Взаимодействие специалистов службы сопровождения с родителями будущих воспитанников». 26 февраля 2020 года	
ГБДОУ №43-организатор семинара. Круглый стол, мастер-классы.	Заведующий, воспитатели, педагоги-психологи, инструктор по физической культуре (11 участников)
СПб АППО, ИМЦ Невского р-на, ГБДОУ №43. Городской семинар «Игра	

дошкольника как средство познания окружающего мира». 27 февраля 2020 года	
ГБДОУ №43-организатор семинара. Мастер-классы. Открытые мероприятия:	Заведующий, воспитатели, педагог-психолог (8 участников)
СПб АППО Институт детства Межрегиональная научно-практическая онлайн конференция «Детский сад будущего: лучшие практики дошкольного образования в эпоху цифровизации». 25 июня 2020 г.	
Выступление «Консультационный центр как средство повышения компетентности родителей детей, не посещающих детские сады»	Заведующий, учитель-логопед
ИМЦ Невского р-на. Районная педагогическая конференция «Образование Невского района: от индивидуальных инициатив к общему успеху». 25 августа 2020 г.	
Выступление на вебинаре «Развитие детей до трёх лет, реализация программ методической и консультативной помощи родителям детей»	Заведующий, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре.
СПб АППО. Городской семинар в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой и безопасной школе: Научно-практический семинар «Школа устойчивого развития как центр экологического образования и просвещения в местном сообществе» (дистанционный). 12 ноября 2020 г.	
Представление опыта работы на тему: «Образование старших дошкольников в интересах устойчивого развития. Долгосрочный проект «Учёные-экологи исследуют заповедную природу»	Заместитель заведующего, воспитатель
СПб АППО. Международная видеоконференция «Лучшие практики интеграции общего и дополнительного образования». 23 ноября 2020 г.	
Представление опыта работы на тему: «Экологическое образование дошкольников на занятиях в бассейне», «Дополнительное образование дошкольников через экологическое воспитание в условиях физической деятельности на ортопедической галечно-водной дорожке»	2 инструктора по физической культуре
ИМЦ Московского р-на. АНО СПб НИИ педагогики и психологии высшего образования. ГБДОУ «ДОГ Малыш». Городская онлайн-конференция «Создание условий оптимизации процесса экологического образования дошкольников». 30 ноября 2020 г.	
Выступление на тему: «Игровые технологии: сюжетно-ролевая и режиссёрская игра в экологическом образовании дошкольников»	2 воспитателя
СПб АППО. Семинар «Профессиональный стандарт: формирование профессиональной готовности воспитателя к реализации программ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». 16 декабря 2020 г	
Темы выступления: «Сюжетная игра как средство погружения дошкольников в профессию экологической направленности»	2 воспитателя

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Участники. Результат участия
Район. ИМЦ Невского района.	Конкурс методических разработок сценариев досуговой деятельности, посвящённой 75-летию со Дня Победы Советской армии и народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Воспитатель-Победитель III степени
	Конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Воспитатель-Лауреат в номинации «Лучшая фотовыставка о блокаде Ленинграда»
Город	Конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга	Воспитатель-Победитель в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения».
Региональный Комитет по образованию. СПб АПО	Конкурс «Педагог-эколог»	Воспитатель-Победитель III степени в номинации «Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения»

Динамика результативности участия в профессиональных конкурсах

год	Уровень конкурса	Результат участия	
		Лауреат/дипломант	Победитель
2018 г	район	1 педагог	-----
	город	ДОУ-лауреат	1 педагог
2019 г.	район	1 педагог; Творческая группа-6 человек.	-----
	город	Творческая группа-7 человек	-----
2020 г.	район	1 педагог	1 педагог
	город	-----	1 педагог
	регион	-----	1 педагог

Выводы: 1. Анализ реализации Программы развития ГБДОУ №43 показал, что в 2020 г. индикатор развития «Кадровое обеспечение образовательного процесса» соответствует критериям на 100%:

➤ ОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, уровень квалификации соответствует требованиям занимаемых должностей.

➤ Сравнительный анализ общей характеристики педагогического коллектива за 3года свидетельствует о стабильном профессиональном росте. Несмотря на то, что учреждение постоянно пополняется начинающими педагогами, доля педагогов, имеющих высшую

квалификационную категорию увеличилось за 3 года с 49% до 58,4% от общего количества.

➤ За 2020 год прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 27 педагогов, что составляет 55 % педагогического коллектива. Некоторые педагоги закончили курсы по нескольким программам. Всего закончено 33 вида КПК

➤ Показателями эффективности управления профессиональным ростом является результативность участия в профессиональных конкурсах, возросшая активность педагогов в распространении педагогического опыта на мероприятиях разного уровня

➤ В настоящее время 4 воспитателя ГБДОУ №43 являются победителями в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (в 2013-2014; 2016-2017; 2017-2018 г.г; а также в **2019-2020** уч. году).

2. Реализация заявленного в Программе развития долгосрочного проекта «Педагог. Ступени роста: экологическое образование в интересах устойчивого развития» в 2020 г. подтверждается следующими результатами:

➤ В региональном конкурсе воспитатель стала победителем III степени в номинации «Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения»,

➤ Педагоги принимали участие в мероприятиях по диссеминации передового педагогического опыта в области экологического образования: 6 педагогов выступили на 3 городских мероприятиях, 2 педагога-на международной видеоконференции,

➤ Провели 6 открытых мероприятий в рамках городских семинаров, организованных на базе ГБДОУ №43.

3. В связи с выявленным в период самоизоляции дефицитом знаний и навыков педагогов в применении дистанционных форм обучения, необходимо поэтапно направить на обучение педагогов, не повысивших свою профессиональную компетенцию в 2020 году по данному направлению.

4. Педагогический коллектив ГБДОУ стабильный, работоспособный. Педагоги демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми. В ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, в следующем году необходимо продолжать работу по устранению профессиональных дефицитов у начинающих педагогов, активизируя наставническую деятельность.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует образовательным программам и требованиям ФГОС ДО. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, справочной литературой (энциклопедии и словари); периодическими изданиями «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Административная и кадровая работа в образовательном учреждении», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Детский сад от А до Я», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», «Юный натуралист» и др., представлены материалы из опыта работы педагогов а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеются наглядно-дидактические пособия для детей (наборы

сюжетных картин большого размера, тематические подборки предметных картин, коллекции, образцы народно-прикладного творчества, куклы в национальных костюмах и др. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы

Учебно-методическая оснащенность образовательного учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в полном объеме.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Имеется постоянный доступ в Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В соответствии с действующим законодательством в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДООУ – <http://43.dou.spb.ru//>

Выводы:

В ГБДОУ №43 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для повышения качества организации образовательного процесса, а также реализации долгосрочного проекта Программы развития «Информационно-коммуникационные технологии как ресурс повышения качества образования детей с ОВЗ» актуальным остается вопрос о необходимости приобретения компьютеров и подключение каждой групповой в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе образовательной деятельности, доступа Интернет для использования его ресурсов, а также приобретение развивающей интерактивной панели «Солнышко».

6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

ГБДОУ № 43 располагается в 2-х зданиях по адресам: улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литера А; проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литера Б. Здания ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга расположены в жилом секторе и хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Шумовой фон соответствует норме. Площадь территории: 12038 кв. м. (здание на улице Ворошилова) и 5501 кв. м. (здание на проспекте Пятилеток).

Информация о наличии оборудованных помещений и кабинетов для организации образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

<i>Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3</i>	<i>Здание по адресу: пр. Пятилеток д.17, к.5</i>
Методический кабинет	Методический кабинет
Музыкальный зал	Музыкальный зал
Физкультурный зал	Физкультурный зал
10 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, имеющих спальни	5 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, имеющих спальни
1 групповое помещение для групп	1 групповое помещение для групп

кратковременного пребывания (без спальни)	кратковременного пребывания (без спальни)
Бассейн	Кабинет педагога-психолога
Водная лечебно-ортопедическая дорожка	Сенсорная комната
Кабинет педагога-психолога	Водная лечебно-ортопедическая дорожка
Кабинет учителя-дефектолога	
Сенсорная комната	
В специально оборудованных местах 4-х спальных помещений размещены рабочие зоны учителей-логопедов	

Все помещения соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, вариативность, трансформируемость.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Медицинское обслуживание.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007450 от 19 декабря 2016 года. Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, врачом бассейна, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по массажу. Договор на медицинское обслуживание заключен с детской городской поликлиникой № 62 Невского района Санкт-Петербурга. Медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Основными направлениями деятельности по обеспечению **безопасности** являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-технических требований, охрана труда.

В ОУ функционирует: автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения; кнопка экстренного реагирования и вызова милиции; эвакуационное освещение на путях эвакуации; в ГБДОУ установлена система видеонаблюдения (**наружное и внутреннее**); входные калитки на территории, а также входные двери оборудованы домофонами; 2 раза в год по инициативе администрации в ГБДОУ проводятся занятия по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте. Занятия проводит представитель «Пожарно-спасательного отряда противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»; заключен договор с ООО ОП «Кардинал» на оказание услуги по организации и обеспечению пропускного режима: производится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.

Обеспечено наружное освещение по периметру здания и детских прогулочных площадках.

С целью соблюдения техники безопасности и **охраны труда** и обеспечения безопасности участников образовательных отношений в ГБДОУ создана служба охраны труда. Разработаны программы инструктажей по охране труда, инструкции по охране труда для персонала по должностям и видам работ. Систематически проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда и техники безопасности. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением,

работникам образовательной организации бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты.

С целью обучения воспитанников правилам безопасного поведения проводятся инструктажи в соответствии с разработанными в ОУ инструкциями и соответствующей фиксацией в Журнале.

Осуществляется постоянный контроль за состоянием зданий, территории, оборудования. В целях своевременного обнаружения неисправного оборудования в начале учебного года проводятся испытания спортивного и игрового оборудования в физкультурном зале и на прогулочных площадках, о результатах чего составляются соответствующие акты-разрешения. В 2020 году по результатам контроля состояния территории по адресу: пр. Пятилеток 17/5 было выявлено нарушение целостности ограждения. Обеспечен временный ремонт.

Информационно-техническое обеспечение:

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная доска	5
2	Документ-камера	3
3	Мультимедийный проектор	3
4	Компьютер	10
5	Системный блок	10
6	Процессор	1
7	Монитор	14
8	Ноутбук	4
9	Магнитола	10
10	Музыкальный центр	5
11	МФУ	12
12	Принтеры	12
13	Факс	3
14	Телефон	6
15	Стол интерактивный	1
16	Телевизионная панель	2

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБДОУ по двум адресам установлены пандусы и аппарели. На фасадах зданий и их внутренних помещениях есть специальные обозначения:

- Лестничные пролеты оборудованы направляющей тактильной лентой - знаком для слабовидящих людей «ЖЕЛТАЯ ПОЛОСА»
- На входах зданий есть знак доступности объекта для инвалидов-колясочников;
- Укреплены тактильные таблички шрифтом Брайля.

В 2020 году в целях укрепления материально-технической базы, обеспечения функционирования ОУ были произведены следующие виды работ и сделаны приобретения:

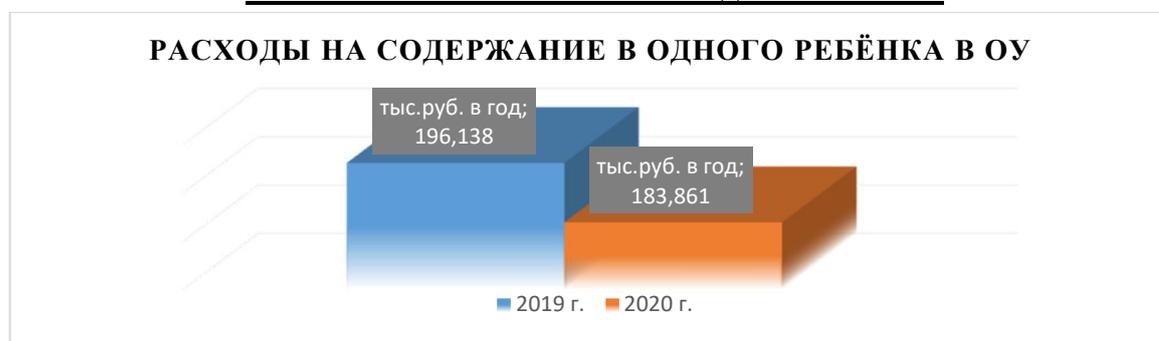
Наименование контракта/договора	Поставщик	Цена контракта/договора
Холодное водоснабжение	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	136 645,96
Теплоснабжение	ГУП ТЭК СПб	2 492 623,92

Водоотведение	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	614 358,62
Энергоснабжение	АО «ПСК»	1 065 273,29
Оказание услуг связи	ПАО «Ростелеком»	81 277,29
Поставка антибактериального лосьона для рук	ООО «Богемия Бьюти»	8 000,00
Услуга по предоставлению прав использования программ для ЭВМ	СПб «Информационно-аналитический центр»	36 817,00
Оказание услуг связи проводного радиовещания	ФГУП «Российские сети вещания и оповещения»	3 456,00
Установка и замена ТРЖ	ООО «ВГТ-СТРОЙ»	67 992,50
Оказание услуг по экспертной проверке внутриобъектового и пропускного режимов	ООО ОП «Магистраль-Нева»	1 000,00
Оказание услуг на проектирование ремонта ограждений на территории	ООО"ИРБИС"	93 223,91
Поставка раскладушек на металлокаркасе	ИП Мануйлов А. Н.	35 292,12
Оказание услуг по повышению квалификации	СПб ЦОКОиИТ	8 051,93
Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам	ООО «Торгово-закупочная база»	1 302 350,67
Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам	ООО «Торгово-закупочная база»	984 002,18
Оказание услуг на разработку проектной документации	Городское управление инвентаризации и оценки недвижимости	99 151,92
Оказание услуг по организации сбора, транспортирования /утилизацию /твердых коммунальных отходов	АО «Автопарк №6 «Спецтранс»	417 817,92
Оказание услуг связи/интернет	ООО «ЮНЕТКоммунике»	54 000,00
Оказание услуг по экологическому сопровождению	ООО «ПРОМЭКОЛ»	3 300,00
Выполнение работ по подготовке элеваторного узла и системы отопления	ООО «ВГТ-Строй»	88 872,33
Оказание услуг по дератизации	ООО «Служба гигиены»	21 308,00
Оказание услуг по технической эксплуатации КСОБ	ООО «Ермак»	82 564,33
Оказание услуг по техническому обслуживанию УУТЭ	ООО «ВОДОМЕР-СЕРВИС»	133 200,00
Оказание услуг связи	АО «РОСТЕЛЕКОМ»	79 366,66
Выполнение работ по техническому обслуживанию теплового центра	ООО «ВОДОГАЗТЕПЛО-СТРОЙ»	64 925,42
Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации	АО «Центр безопасности «Охрана помещений»	71 664,00
Аварийные работы	ООО ЖИЛКОМСЕРВИС № 1	9 300,00
Оказание услуг по технической поддержке официального сайта ОУ	ИП Батурля Э.С.	31 800,00

Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра	ООО «ЮНИОНМЕ»	197 900,00
Поставка пиростикеров	ООО"КЛЕН"	8 528,15
Выполнение ремонта кровли	ИП Штебин М.П.	471 483,97
Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах	ООО "ОП "Кардинал"	3 790 735,20
Работы по проверке технического состояния вентиляционных каналов	ООО «Огнезащита»	692,30
«Питание в детском саду»	ООО «Вижен-софт»	12 840,00
Оказание услуг по сопровождению и модификации	ООО «Консалтин»	124 110,00
Поставка намывного песка для песочниц	ООО «Орион»	17 174,41
Поставка хозяйственных товаров	ООО «ТВЕС СЕВЕРО-ЗАПАД»	75 783,26
Поставка бытовой химии	ИП Логинова И.И.	52 750,78
Оказание услуг по утилизации списанного имущества	ООО «ПОМЭКОБ	6 604,99
Оказание услуг по ТО и ремонту внутреннего противопожарного водопровода	ООО «ЭМЕРКОЙ-СЕРВИС»	1 950,65
Поставка канцелярских товаров	ООО «ОФИС-ЭКСПЕРТ»	113 154,31
Поставка посуды	ИП Фейгельсон И. Д	53 505,55
Поставка мягкого инвентаря	ООО «А-КОМФОРТ»	68 559,45
Поставка протирочной машины	ООО «ТЕХНОАЛЬЯНС»	59 619,00
Поставка компьютерной техники	ИП Атентьев О.В.	140 000,00
Оказание услуг по проведению субботников	АО «Автопарк №1 «СПЕЦТРАНС»	17 314,05
Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам	ООО «Торгово-закупочная база»	356 604,32
Оказание услуг по мытью окон в помещениях	ООО «Партнёр»	11 266,75
Оказание услуг по передаче тревожных сигналов	ООО «РОСОХРАНА ТЕЛЕКОМ»	166 300,32
Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации	АНОДПО Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА»	8 706,25
Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей	ООО «ВОЗРОЖДЕНИЕ»	24 567,20
Предоставление услуг по прокату вестибюльных ковров	ООО «ТЕХНОЛОГИЯ ЧИСТОТЫ ПРО»	62 823,00
Оказание услуг по ТО и текущему ремонту оборудования очистки воды	ООО «ВОДЭКО»	21 019,56
Оказание услуг по страхованию	АО «АЛЬФАСТР	2 021,00
Поставка журналов обучающихся	ООО ПЕЧАТЬ НН	12 863,17
Оказание услуг по предпроверочной подготовке и государственной поверке весового оборудования	ООО «СТАНДАРТ»	18 425,51

Поставка бумаги для КМТ и оргтехники	ООО«СТРЕЛКОВ И СЫН»	19 531,24
Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации	АНОДПО Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА»	19 798,33
Оказание услуг по внедрению программы менеджмента	ООО «КСОМЕНЕДЖМЕНТ»	62 000,00
Поставка соков и хлебобулочных изделий длительного хранения	АО"АРТИС-ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ"	259 003,00
Поставка хлебобулочных изделий недлительного хранения	АО"АРТИС-ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ"	380 131,50
Комплекс услуг по ТО и сопровождению компонентов ЦС телевизионного вещания	ООО «Фениксон»	16 700,00
Комплексное обеспечение продуктами питания	ООО «Торгово-закупочная база»	2 870 918,85
Комплексное обеспечение продуктами питания	ООО «Торгово-закупочная база»	5 244 881,57

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Затраты на содержание ребенка в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 12,277 тыс. руб. в связи с периодом вынужденной самоизоляции и функционированием в неполном режиме.

Доходы учреждения

Доходная часть ГБДОУ № 43 состоит из:

- 1) Субсидий на выполнение государственного задания - расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений; расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования; расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений; расходы на приобретение оборудования для оснащения вновь созданных учреждений образования;
- 2) Субсидий на иные цели;
- 3) Доходов от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - оказание платных услуг, родительская плата;
- 4) Прочие безвозмездные поступления учреждениям, находящимся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации - благотворительные средства, поступающие от родителей и за питание сотрудников;
- 5) Средства, поступающие из фонда депутата И.В. Высоцкого.

Бюджетная роспись по ГБДОУ № 43 за 2020г.

Наименование экономической статьи	Расходы (в тыс. руб.)
Заработная плата	48 117,87
Прочие выплаты	170,5
Начисления на выплаты по оплате труда	14 363,4
Транспортные услуги	36,18
Коммунальные услуги	4 270,77
Услуги связи	303,80

Работы, услуги по содержанию имущества	2 563,88
Прочие работы, услуги	7 561,7
Прочие расходы	9,2
Увеличение стоимости основных средств	234,9
Увеличение стоимости материальных запасов	8 503,6
Пособие по социальной помощи населению	279,2
ИТОГО:	86 415,0

По итогам 2020 года объем финансирования освоен на 99,4% в соответствии с ПФХД.
Показатели доходов и расходов за счет средств от предпринимательской деятельности

Наименование	Доходы		Отклоне ния	Расходы		Отклоне ния
	2020	2019		2020	2019	
Доходы от оказания услуг учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (родительская плата, платные услуги)	3228,7	4593,77	-1365,07	3462,5	4930,88	-1468,38
Прочих безвозмездных поступлений учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации (оплата за питание сотрудников, целевые средства)	207,2	302,7	-95,5	207,2	300,0	-92,8
ИТОГО:	3435,9	4896,47	-1460,57	3669,7	5230,88	-1561,18

По сравнению с 2019 г. доходы ГБДОУ № 43 в 2020 г. уменьшились на 1460,57тыс. руб.

Выводы: Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в 2020 году соблюдались. В период организации дистанционного взаимодействия между участниками образовательных отношений, были выявлены **дефициты** в материально-техническом оснащении: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов); техническое обеспечение недостаточно, требуется замена ограждения территории по адресу: пр.Пятилеток17/5.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ №43 разработано Положение о внутренней оценке качества образования, утверждённое 05.09.2017 г.

Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детском саду № 43 является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

➤ максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации Программы образовательного учреждения (оценка системы управления организации, оценка кадрового обеспечения, оценка материально-технической базы);
- качество организации образовательного процесса по реализации Программ;
- качество результата освоения Программ образовательного учреждения

Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля.

Вывод: Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых Программ, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Однако, анализ качества используемых методик для проведения педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка показал, что применяемые педагогами методики требуют усовершенствования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

На основании проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

ГБДОУ № 43 функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. Реализация Программы развития осуществляется по большинству индикаторов развития. Созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Наиболее успешными можно считать следующее:

- Компетентность системы управления;
- Высокий профессиональный уровень коллектива;
- Стабильно положительная динамика профессионального роста педагогов;
- Созданы условия для безопасного и комфортного пребывания в ОУ;
- Положительная динамика результативности развития воспитанников, коррекционной работы, подготовки к школьному обучению.

Дефициты

В ДОУ в 2020 году выявлены дефициты:

- недостаточный уровень ИКТ-компетенции педагогов для осуществления дистанционных форм взаимодействия;
- педагогический коллектив пополняется педагогами без опыта работы;
- низкая активность участия воспитанников в конкурсах (танцевальных, песенных);
- недостаточный охват дополнительными платными услугами воспитанников;
- недостаточно необходимого оборудования для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе (ноутбуки, планшеты);
- методики оценки индивидуального развития воспитанников требуют совершенствования.

Управленческие решения:

- обеспечить повышение квалификации педагогов в области ИКТ-технологий;
- усилить методическую работу с начинающими педагогами, активизируя наставническую деятельность;
- расширить количества дополнительный платных услуг и увеличить объём охвата обучающихся в соответствии Программой развития;
- обеспечить укрепление материально-технической базы за счёт приобретения информационно-технического обеспечения образовательного процесса (планшетов, ноутбуков); обеспечить ремонт ограждения территории;
- с целью оптимизации процесса диагностики индивидуального развития воспитанников и оценки качества развития детей, изучить и апробировать инструментария оценки индивидуального развития воспитанников, разработанный на базе ФИРО РАНХиГС.

SWOT-анализ за 2020 г.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>-востребованность ОУ, положительная репутация ОУ в социуме;</p> <p>-наличие в ОУ групп разной направленности, в том числе компенсирующих;</p> <p>-широкий спектр предоставляемых услуг;</p> <p>-квалифицированная система управления;</p> <p>-предоставление дополнительных платных</p>	<p>- малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ОУ, связанная с дефицитом времени;</p> <p>-недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в</p>

<p>образовательных услуг;</p> <p>-накоплен большой практический опыт образовательной деятельности;</p> <p>-основную часть педагогического коллектива составляют опытные, квалифицированные педагоги;</p> <p>- разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города;</p> <p>-результативность участия воспитанников и сотрудников ОУ в мероприятиях различного уровня.</p>	<p>соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>-недостаточно компьютеров (ноутбуков) для педагогов;</p> <p>-требуется ремонт ограждения территории.</p>
Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Возможности	Угрозы (риски)
<p>-сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>-совершенствование системы управления ОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;</p> <p>-расширение спектра дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов</p>	<p>-нестабильность педагогического состава в силу специфики женского коллектива;</p> <p>-переполненность групп может отрицательно влиять на качество образовательного процесса;</p> <p>- эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</p> <p>-постоянный приток педагогов без опыта работы-более длительное вхождение в профессию и коллектив</p>

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	486 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	411 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	75 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	411 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 / 0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	86 человек/

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86/17,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/ 65%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/ 65%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 35%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 35%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 95,7%
1.8.1.	Высшая	28 / 58,4 %
1.8.2.	Первая	18 /37,3 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1.	До 5 лет	9/ 18,3 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	9/ 18,3 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 16,4 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 92%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	49 человек/ 486 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да

1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	381,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение. Результаты педагогической диагностики развития воспитанников в ходе освоения образовательной программы в 2020 году (% положительных результатов от общего количества).

группы	Образовательные области										Итого: средний % положительных результатов	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
Сроки диагностики	IX	XII	IX	XII	IX	XII	IX	XII	IX	XII	IX	XII
<i>Здание по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3</i>												
I младшая гр. КП №1	5/ 20%	7/ 28%	5/ 20%	8/ 32%	7/ 28%	8/ 32%	5/ 20%	8/ 32%	5/ 20%	7/ 28%	20%	36%
I младшая гр. КП №2	5/ 35%	6/ 42%	5/ 35%	8/ 48%	6/ 42%	7/ 49%	6/ 42%	8/ 48%	8/ 48%	12/ 71%	42%	48%
II младшая гр. № 1	15/ 45%	16/ 48%	10/ 30%	13/ 39%	10/ 30%	16/ 48%	11/ 33%	15/ 50%	10/ 30%	13/ 39%	33%	50%
средняя гр. № 1	15/ 46%	19/ 59%	15/ 46%	19/ 59%	15/ 46%	19/ 59%	16/ 49%	17/ 53%	17/ 53%	21/ 62%	56%	59%
средняя гр. № 2	14/ 49%	15/ 52%	14/ 49%	15/ 52%	16/ 56%	19/ 66%	15/ 52%	16/ 56%	15/ 52%	16/ 56%	52%	56%
старшая гр. № 1	19/ 65%	20/ 68%	20/ 68%	25/ 85%	20/ 68%	24/ 82%	20/ 68%	24/ 82%	20/ 68%	23/ 80%	68%	79%
старшая гр. № 2	22/ 77%	24/ 84%	22/ 77%	23/ 80%	21/ 73%	23/ 80%	21/ 73%	22/ 77%	20/ 70%	22/ 77%	73%	80%
старшая гр. № 3	10/ 50%	12/ 60%	11/ 55%	13/ 66%	11/ 55%	12/ 60%	11/ 55%	12/ 60%	11/ 55%	12/ 60%	55%	60%
старшая гр. № 4	13/ 61%	17/ 80%	13/ 61%	16/ 75%	14/ 65%	17/ 80%	13/ 61%	15/ 70%	13/ 61%	15/ 70%	61%	75%
Подготовительная № 1	22/ 61%	25/ 70%	23/ 64%	24/ 67%	22/ 61%	24/ 67%	23/ 64%	24/ 67%	24/ 67%	26/ 74%	64%	70%
Подготовительная № 2	16/ 72%	17/ 76%	17/ 76%	18/ 80%	14/ 63%	15/ 67%	17/ 76%	18/ 80%	15/ 67%	18/ 80%	72%	76%
Подготовительная № 3	16/ 69%	17/ 73%	15/ 65%	16/ 69%	16/ 69%	17/ 73%	16/ 69%	18/ 77%	17/ 73%	19/ 81%	69%	77%
<i>Здание по адресу: пр. Пятилеток, д.17, корп.5</i>												
I младшая гр. КП №3	10/ 43%	11/ 47%	9/ 39%	11/ 47%	9/ 39%	11/ 47%	9/ 39%	11/ 47%	10/ 43%	11/ 47%	39%	47%
I младшая гр. КП №4	5/ 35%	6/ 42%	4/ 28%	5/ 35%	4/ 28%	6/ 42%	4/ 28%	5/ 35%	4/ 28%	5/ 35%	28%	35%

П младшая гр. № 2	11/ 33%	15/ 45%	12/ 36%	15/ 45%	12/ 36%	16/ 48%	13/ 39%	16/ 48%	14/ 42%	17/ 51%	39%	48%
средняя гр. №3	10/ 55%	12/ 65%	11/ 60%	12/ 65%	10/ 55%	12/ 65%	11/ 60%	13/ 70%	10/ 55%	12/ 65%	55%	65%
средняя гр. №4	18/ 54%	21/ 63%	20/ 60%	22/ 66 %	19/ 57%	21/ 63%	19/ 57%	22/ 66%	20/ 60%	23/ 69%	57%	66%
старшая гр.№ 5	20/ 60%	24/ 72%	21/ 64%	24/ 72%	22/ 66%	25/ 75%	21/ 63%	25/ 75%	22/ 66%	26/ 78%	66%	75%
старшая гр.№ 6	21/ 63%	24/ 72%	23/ 69%	25/ 75%	22/ 66%	24/ 72%	22/ 66%	25/ 75%	23/ 69%	25/7 5%	66%	75%
Итого по ГБДОУ №43											53,5 %	62%